

2º de Educación Infantil (4 AÑOS)

Orientaciones didácticas para el trabajo desde casa durante los próximos días:

- Trabajar diariamente: la fecha (día de la semana, número, clima, mes, año y estación), y trabajar la expresión oral (cada uno contará lo que hizo el día anterior).
- Reforzar el vocabulario relativo al “museo”: tipos de museos, normas, uso de un plano, personas que trabajan en él, pintores, escultores y ver imágenes de distintos cuadros y esculturas. Tomar como referencia lo trabajado a lo largo de todo el trimestre en el proyecto del “museo”.
- Repasar los contenidos lógico-matemáticos tratados durante el trimestre en el cuaderno 5: conceptos básicos (a un lado/a otro, encima/debajo, recto/curva...), nociones temporales (antes/ahora/después, ayer/hoy/mañana, calendario...), formas geométricas (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado), series de tres atributos, números del 1 al 6 (grafía y cantidad), números ordinales (del primero al cuarto).
- Visionado de videos y dibujos en inglés relacionados con los colores, clima, números, formas geométricas, meses, días de la semana, transportes, ropas, trabajos o profesionales... No obstante los links aparecerán publicados en los diferentes medios.
- Además que realicen los ejercicios de psicomotricidad fina (con pinzas, con plastilina, construcciones) y gruesa (bailar, saltar puntillas, talones).
- Aprovechad para realizar juegos de mesa con ellos.
- Acabar todas las fichas inacabadas.

En cuanto a la temporalización del estudio, en nuestra etapa se considera necesario trabajar diariamente todo lo anterior para favorecer la continuidad en el aprendizaje de vuestros hijos.

Os informamos que en el blog de Infantil (<http://bloginfantillajota.blogspot.com/>), así como en el Facebook y en la web del centro, se colgarán todos los recursos que el Equipo Didáctico de Infantil considere oportunos.

Para ello, se entregan a vuestros hijos los libros del proyecto y de matemáticas correspondientes a este segundo trimestre. Los libros del segundo trimestre no serán necesarios devolverlos al centro.