

1º de Primaria

Estimadas familias:

Siguiendo las instrucciones y para que se pueda garantizar la continuidad del proceso educativo de nuestro alumnado, las tutoras de 1º de Primaria hemos decidido proporcionar las tareas que teníamos programadas para estas dos semanas por si queréis hacerlas con vuestros hijos/hijas en casa.

- Lengua:

- Acabar las hojas que nos quedan por terminar del libro y hacer las que tienen sin acabar de días anteriores.
- Realizar las fichas de repaso de algunos contenidos trabajados durante este trimestre.
- Leer todos los días un poco y escribir una frase.
- Jugar a juegos tipo: ahorcado, veo veo, adivinanzas, etc.
- Podéis utilizar estos enlaces a diferentes vídeos:
 - Palabras contrarias: <https://youtu.be/g2H60EJpeO4>
 - La coma: <https://youtu.be/MoifgXNaUD4>
 - El punto: <https://youtu.be/wVD9l3lZXHk>
 - Los artículos: <https://youtu.be/CarUDWAbDPc>
 - Los signos de interrogación: <https://youtu.be/Y3AtDFPzQwo>
 - Adivinanzas: <https://youtu.be/cmadv8zp9a3g>
https://youtu.be/KRe3_hGTMZU
- Escribir un microrrelato, en la plantilla entregada de líneas, de entre 50-100 palabras sobre la temática “La vuelta al mundo”, después podrán ilustrar su microrrelato.

- Matemáticas:

- Acabar el libro.
- Juegos matemáticos: dominó, memory, puzzles, construcciones...
- Cálculo mental de sumas y restas hasta 20 y problemas sencillos.

EXPLICACIONES Y VIDEOS

Suma y resta, repaso:

<https://www.youtube.com/watch?v=wGuxuFdi4rs>

El reloj repaso:

<https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UDOqutl>

<https://www.youtube.com/watch?v=C23jDlkYCGQ>

Monedas y billetes, descomposición

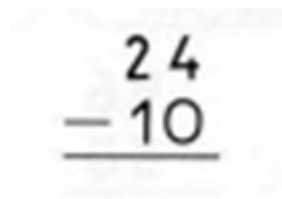
<https://www.youtube.com/watch?v=cJPB7btwrNc>

https://www.youtube.com/watch?v=GBW9_T6Swds

Comparación de números-pág. 129

<https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>

Restas-pág. 130-Video para recordar las restas con escaleras y puños. Lo vemos con un ejemplo:


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

Empezamos por las unidades y decimos: El número pequeño lo metemos en la cabeza y sacamos puños (se colocan con los puños a la altura de sus ojos), comenzarán la escalera ascendente sacando dedos hasta llegar al número mayor. En el caso del ejemplo diríamos: nos metemos el cero en la cabeza y hasta cuatro, ¿cuántos dedos hemos sacado? Cuatro.

Pasamos a las decenas, nos metemos el pequeño en la cabeza, el uno y sacamos puños, dos ¿cuántos dedos hemos sacado? Uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE>

Suma con la recta numérica- pág. 136-Lo vemos con un ejemplo:

$$47+8$$

El número mayor nos lo metemos en la cabeza, el 48, y sacamos ocho dedos, 48, 49, 50, 51, 52,53,54,55. El último número es el resultado. Podemos ayudarles a verlo mejor dibujándoles una escalera y escribiendo los números.

- **Naturales:**
 - Acabar el tema 4: Los animales.

- Pueden hacer los experimentos que aparecen en el libro.
- Para repasar contenidos trabajados, pueden consultar la siguiente pág. web que tiene pequeños vídeos y juegos relativos al tema de los animales.
- El enlace es éste:
https://www.symbaloo.com/shared/AAAAAoldl4AAA41_Hf_6A==

- **Sociales:**

- Acabar el tema 4: Los paisajes

VIDEOS PARA COMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE DEL TEMA 4 EL PAISAJE

Tipos de paisaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0>

Paisaje de costa: <https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c>

Paisaje de montaña: <https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c>

Paisaje de llanura: https://www.youtube.com/watch?v=Bpl_1wm20us

Cuidar el medio ambiente-Pág. 66

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=COI5VSgQUVA>- cortometraje

Sugerencias para el final del tema

Manualidad pág. 68-69

Hacer una maqueta de alguno de los tres paisajes usando plastilina.

Manualidad pág. 68-69

Inglés

Cuatro hojas de phonics puesto que es lo más sencillo para que puedan hacer en casa solos.

Estos son los videos de los phonics trabajados:

IA: <https://www.youtube.com/watch?v=JDzpV3jFefs&t=95s>

IE: <https://www.youtube.com/watch?v=esc6yoAU5yU>

OA: <https://www.youtube.com/watch?v=M8nGaspuWAQ>

EE: <https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6Xc&t=65s>

RELIGIÓN CATÓLICA: <http://krokotak.com/2020/03/easter-bunny/>

RELIGIÓN EVANGÉLICA: Siguiendo el estudio de personajes del antiguo testamento, se invita a las familias que puedan acceder al siguiente vídeo de la serie “SuperLibro”, cuyos episodios se pueden visualizar desde la plataforma Youtube.

El personaje bíblico a estudiar es Gedeón. Tras la visualización del video haremos la siguiente reflexión:

- ¿Gedeón se veía capaz de liderar un ejército?
- ¿A Dios qué le importa más, la apariencia, la fuerza o el corazón?
- ¿Quién ayudó a Gedeón a ganar la batalla?

Dios escogió y ayudo a Gedeón desde el inicio. Nunca se apartó de él. En estos tiempos, aunque creamos estar indefensos o no ser capaces, Dios nos sigue acompañando. Se Invita a las familias a pasar tiempos de oración juntos.

<i>Superlibro – Episodio – Gedeón el guerrero</i>	https://www.youtube.com/watch?v=uSIYtNIAjKI
---	---

También aportamos los siguientes vídeos y recursos para que los niños puedan jugar y ver vídeos sobre las historias bíblicas en este tiempo de cuarentena:

SUPERLIBROTV – JUEGOS: <http://superlibro.tv/Juegos>

SUPERLIBROTV – VÍDEOS: <https://www.youtube.com/channel/UCu9-HLbjEbczQDBXzEqaSVQ>

TEMPORALIZACIÓN DE LAS TAREAS

- De lunes a viernes, han de trabajar un rato cada día realizando tareas escritas, visionando vídeos que refuercen los contenidos aprendidos y han de jugar.
- **Lengua:** Cada día, de lunes a viernes, realizarán dos hojas de trabajo, podéis hacer una del libro y otra de las fichas que hemos mandado.

- **Matemáticas:** Cada día, de lunes a viernes, realizarán dos hojas del libro.
- **Naturales:** Realizarán dos hojas a la semana.
- **Sociales:** Realizarán dos hojas a la semana.

Por ejemplo:

El lunes podéis hacer dos hojas de lengua, dos hojas de matemáticas y una hoja de naturales.

El martes dos hojas de lengua, dos hojas de matemáticas y una hoja de sociales.

El miércoles: el relato de lengua, dos hojas de matemáticas y un experimento de naturales.

El jueves: dos hojas de lengua, dos de matemáticas y un experimento de sociales.

El viernes: dos hojas de lengua y dos de matemáticas.

Completando las tareas escritas con actividades de lenguaje oral, cálculo mental, juegos y visionado de vídeos relacionados con los contenidos de las diferentes áreas.