

OBJETIVOS DE LA MATERIA

El Taller de Matemáticas tendrá como finalidad la consecución de los siguientes objetivos:

Obj.TM.1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos o científicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana. Utilizar correctamente el lenguaje matemático con el fin de comunicarse de manera clara, concisa precisa y rigurosa.

Obj.TM.2. Reconocer, plantear y resolver situaciones de la vida cotidiana usando estrategias, procedimientos y recursos matemáticos. Analizar la adecuación de las soluciones obtenidas y valorar los procesos desarrollados.

Obj.TM.3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor utilizando procedimientos de medida, técnicas de recogida de la información, las distintas clases de números y la realización de cálculos adecuados.

Obj.TM.4. Aplicar los conocimientos geométricos para identificar, comprender y analizar formas espaciales; y para crear formas geométricas, siendo sensibles a la belleza que generan al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación.

Obj.TM.5. Utilizar los métodos y procedimientos estadísticos y probabilísticos para interpretar la realidad de manera crítica, representarla de forma gráfica y numérica, formarse un juicio sobre la misma y sostener conclusiones a partir de datos recogidos en el mundo de la información.

Obj.TM.6. Reconocer los elementos matemáticos presentes en todo tipo de información, analizar de forma crítica sus funciones y sus aportaciones y valorar y utilizar los conocimientos y herramientas matemáticas adquiridas para facilitar la comprensión de dichas informaciones.

Obj.TM.7. Utilizar con soltura y sentido crítico los distintos recursos tecnológicos (calculadoras, ordenadores, tabletas, móviles...y sus posibles aplicaciones) para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas, para obtener, tratar y presentar información y como herramientas de las Matemáticas.

Obj.TM.8. Actuar ante los problemas que se plantean en la vida cotidiana de acuerdo a situaciones concretas con modos propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista, la perseverancia en la búsqueda de soluciones, la precisión y el rigor en la presentación de los resultados, la comprobación de las soluciones, etc.

Obj.TM.9. Elaborar estrategias personales para el análisis, la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.

Obj.TM.10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas materias de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.

Obj.TM.11. Valorar las Matemáticas como parte integrante de nuestra cultura, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual, y aplicar las competencias matemáticas adquiridas para analizar y valorar fenómenos sociales como la diversidad cultural, el respeto al medio ambiente, la salud, el consumo, la igualdad entre hombre y mujer o la convivencia pacífica.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

Los contenidos mínimos del Taller de Matemáticas de segundo serán los mismos que los de la asignatura matemáticas de segundo de ESO.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Trabajo en clase: La observación directa del trabajo en clase será la principal herramienta de evaluación. Se valorará: El trabajo individual y en grupo, La disposición, autoexigencia y autodisciplina, La corrección de los ejercicios,...

- Hábito de trabajo: El alumno deberá traer, a diario, el material necesario para la clase. Como norma general, no habrá tarea para hacer en casa, salvo que el alumno tenga muchos ejercicios retrasados por faltas de asistencia. Cada hoja será valorada y calificada para la nota de la evaluación.

- Actitud y participación positiva del alumno en clase: Realización de ejercicios en la pizarra y preguntas en clase.

- Hojas de trabajo: Limpieza y orden en los contenidos, utilización de títulos, cuaderno completo y no copiado de los compañeros.

- Puntualidad en la entrega: Cualquier ficha entregada fuera de plazo, no será considerada para la calificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá valorando los siguientes apartados:

Trabajo del alumno: hábito de trabajo, actitud positiva y participativa del alumno en clase y las fichas de trabajo.

Cada ficha se valorará del 0 a 5 y se calculará la media de los trabajos.

Dicha media supondrá el 60% de la nota del curso.

El 40% se basará en la observación directa.

En caso excepcional de mala actitud generalizada o falta de disciplina se harán pruebas escritas como calificación única, de forma que los alumnos tengan otra oportunidad más de demostrar lo aprendido en clase.

Como la nota obtenida debe ser un número natural, se truncará por defecto.

Si un alumno utiliza medios o procedimientos no permitidos en la realización de una ficha, su calificación será 0.

La nota final del alumno del apartado B se obtendrá calculando la nota media de las tres evaluaciones.

El examen extraordinario de septiembre versará sobre toda la materia del curso.

Como la materia es taller de lengua y matemáticas la nota que aparecerá en el boletín será la media aritmética de la nota de matemáticas calculada por el procedimiento anteriormente descrito y la de lengua.