

OBJETIVOS 1º ESO

BLOQUE 1	BLOQUE 2	Unidad didáctica 1
		Obj1.UD1.1. Conocer distintos sistemas de numeración. Diferenciar los sistemas aditivos de los posicionales.
		Obj1.UD1.2. Conocer la estructura del sistema de numeración decimal.
		Obj1.UD1.3. Aproximar números naturales a un orden de unidades determinado.
		Obj1.UD1.4. Calcular con eficacia.
		Obj1.UD1.5. Simplificar y resolver expresiones con paréntesis y operaciones combinadas.
		Obj1.UD1.6. Afrontar con seguridad y constancia la resolución de problemas aritméticos.
		Unidad didáctica 2
		Obj1.UD2.1. Conocer el concepto de potencia de exponente natural.
		Obj1.UD2.2. Manejar con soltura las propiedades elementales de las potencias.
		Obj1.UD2.3. Conocer el concepto de raíz cuadrada y los procedimientos para calcularla.
		Obj1.UD2.4. Aplicar los conceptos aprendidos en la resolución de problemas sencillos.
		Unidad didáctica 3
		Obj1.UD3.1. Identificación de las relaciones de divisibilidad entre números naturales. Conocimiento de los números primos.
		Obj1.UD3.2. Conocimiento de los criterios de divisibilidad. Descomposición de números en factores primos.
		Obj1.UD3.3. Construcción de los conceptos de máximo común divisor y mínimo común múltiplo y dominio de los procedimientos para su obtención.
		Obj1.UD3.4. Aplicación de los conocimientos relativos a la divisibilidad para resolver problemas.
		Unidad didáctica 4
		Obj1.UD4.1. Conocer los números enteros y su utilidad, diferenciándolos de los números naturales.
		Obj1.UD4.2. Ordenar los números enteros y representarlos en la recta numérica.
		Obj1.UD4.3. Conocer las operaciones básicas con números enteros y aplicarlas correctamente.

	Obj1.UD4.4. Manejar correctamente la prioridad de operaciones y el uso de paréntesis en el ámbito de los números enteros.
	Unidad didáctica 5
	Obj1.UD5.1. Conocer la estructura del sistema de numeración decimal.
	Obj1.UD5.2. Ordenar números decimales y representarlos sobre la recta numérica.
	Obj1.UD5.3. Conocer las operaciones entre números decimales y manejarlas con soltura.
	Obj1.UD5.4. Resolver problemas aritméticos con números decimales.
	Unidad didáctica 7
	Obj1.UD7.1. Conocer, entender y utilizar los distintos conceptos de fracción.
	Obj1.UD7.2. Orden y comparación de fracciones.
	Obj1.UD7.3. Construir y aplicar los conceptos relativos a la equivalencia de fracciones.
	Obj1.UD7.4. Resolver algunos problemas con fracciones.
	Unidad didáctica 8
	Obj1.UD8.1. Reducir fracciones a común denominador, basándose en la equivalencia de fracciones.
	Obj1.UD8.2. Operar fracciones.
	Obj1.UD8.3. Resolver problemas con números fraccionarios.
	Unidad didáctica 9
	Obj1.UD9.1. Identificar las relaciones de proporcionalidad entre magnitudes.
	Obj1.UD9.2. Construir e interpretar tablas de valores correspondientes a pares de magnitudes proporcionales.
	Obj1.UD9.3. Conocer y aplicar técnicas específicas para resolver problemas de proporcionalidad.
	Obj1.UD9.4. Comprender el concepto de porcentaje y calcular porcentajes directos.
	Obj1.UD9.5. Resolver problemas de porcentajes.
	Unidad didáctica 10
	Obj1.UD10.1. Traducir a lenguaje algebraico enunciados, propiedades o relaciones matemáticas.
	Obj1.UD10.2. Conocer y utilizar la nomenclatura relativa a las expresiones algebraicas y sus elementos.

		Obj1.UD10.3. Operar con monomios.
		Obj1.UD10.4. Conocer, comprender y utilizar los conceptos y la nomenclatura relativa a las ecuaciones y sus elementos.
		Obj1.UD10.5. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
		Obj1.UD10.6. Utilizar las ecuaciones como herramientas para resolver problemas.
		Unidad didáctica 11
		Obj1.UD11.1. Conocer los elementos geométricos básicos y las relaciones que hay entre ellos y realizar construcciones sencillas utilizando los instrumentos de dibujo necesarios.
		Obj1.UD11.2. Reconocer, medir, trazar y clasificar distintos tipos de ángulos y utilizar algunas relaciones entre los ángulos en los polígonos y en la circunferencia.
		Obj1.UD11.3. Operar con medidas de ángulos en el sistema sexagesimal.
		Unidad didáctica 12
		Obj1.UD12.1. Conocer los distintos tipos de polígonos, su clasificación según el número de lados, distinguirlos de otras figuras planas e identificar y dibujar en ellos relaciones de simetría.
		Obj1.UD12.2. Conocer las características de los triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares, sus elementos, sus relaciones básicas y saber realizar cálculos y construcciones basados en ellos.
		Obj1.UD12.3. Conocer los elementos de la circunferencia, sus relaciones y las relaciones de tangencia entre recta y circunferencia y entre dos rectas.
		Obj1.UD12.4. Conocer y aplicar el teorema de Pitágoras.
		Obj1.UD12.5. Conocer figuras espaciales sencillas, identificarlas y nombrar sus elementos fundamentales.
		Unidad didáctica 13
	BLOQUE 3	Obj1.UD13.1. Conocer y aplicar los procedimientos y las fórmulas para el cálculo directo de áreas y perímetros de figuras planas.
	BLOQUE 3	Obj1.UD13.2. Obtener áreas calculando, previamente, algún segmento mediante el teorema de Pitágoras.
		Unidad didáctica 14
	BLOQUE 4	Obj1.UD14.1. Dominar la representación y la interpretación de puntos en unos ejes cartesianos.
	BLOQUE 4	Obj1.UD14.2. Reconocer y establecer relaciones lineales entre puntos.
	BLOQUE 4	Obj1.UD14.3. Interpretar puntos o gráficas que responden a un contexto.

	Obj1.UD14.4. Representar funciones lineales sencillas dadas por su ecuación.
BLOQUE 5	Unidad didáctica 15
	Obj1.UD15.1. Conocer el concepto de variable estadística y sus tipos.
	Obj1.UD15.2. Elaborar e interpretar tablas estadísticas.
	Obj1.UD15.3. Representar gráficamente información estadística dada mediante tablas e interpretarla.
	Obj1.UD15.4. Conocer y calcular los siguientes parámetros estadísticos: media, mediana, moda, recorrido y desviación media.
	Unidad didáctica 16
	Obj1.UD16.1. Asignar probabilidades a distintos sucesos en experiencias aleatorias y utilizar estrategias para el cálculo de probabilidades tales como diagramas en árbol o tablas de contingencia.

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
<p>Contenidos:</p> <p>Planificación del proceso de resolución de problemas.</p> <p>Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc.</p> <p>Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.</p> <p>Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para:</p> <p>a) la recogida ordenada y la organización de datos;</p> <p>f) comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.</p>
BLOQUE 2: Números y Álgebra
<p>Contenidos:</p> <p>Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.</p> <p>Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos.</p> <p>Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.</p> <p>Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.</p> <p>Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones.</p> <p>Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.</p> <p>Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.</p>

Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones.
Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. Operaciones. Potencias de base 10.
Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas.
Jerarquía de las operaciones.
Cálculos con porcentajes (mental, manual). Aumentos y disminuciones porcentuales.
Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa.
Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos.
Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
Operaciones con expresiones algebraicas sencillas.
Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución. Interpretación de la solución. Resolución de problemas.

BLOQUE 3: Geometría**Contenidos:**

Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones y propiedades de figuras en el plano: Paralelismo y perpendicularidad.

Ángulos y sus relaciones.

Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.

Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.

Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.

Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.

Circunferencia, círculo, arcos y sectores circulares.

Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Aplicaciones directas.

BLOQUE 4: Funciones**Contenidos:**

Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.

El concepto de función: Variable dependiente e independiente.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad**Contenidos:**

Frecuencias absolutas y relativas.

Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia.

Diagramas de barras.

Fenómenos deterministas y aleatorios.

Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas: Se medirá el grado de asimilación de los contenidos tratados, teniendo en cuenta los objetivos propuestos y los criterios de evaluación. Se incluirá la puntuación correspondiente a cada una de las preguntas del examen.
- Hábito de trabajo: El alumno deberá traer, a diario, el material necesario para la clase y realizar los deberes. En algunas ocasiones se mandarán al alumno ejercicios que serán entregados al profesor, puntuados y posteriormente entregados.
- Actitud y participación positiva del alumno en clase: Realización de ejercicios en la pizarra y preguntas en clase.
- Cuaderno: Limpieza y orden en los contenidos, utilización de títulos, puntualidad en la entrega, cuaderno completo y no copiado de los compañeros.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá valorando los siguientes apartados:

A) Trabajo del alumno (20% de la calificación final):

- a. Se valorará por observación directa dentro del aula el hábito de trabajo, la actitud positiva y participativa del alumno en clase, la autoexigencia, la disciplina, puntualidad ...
- b. Cuaderno u hojas de trabajo diario que se calificará de acuerdo con la rúbrica que se detalla.

B) Pruebas escritas: La nota de cada evaluación será media aritmética de los resultados en las pruebas realizadas durante la evaluación.

A lo largo de cada evaluación se realizará como mínimo una prueba escrita ordinaria y un examen global de todo lo dado hasta el momento que ponderará el doble que una prueba ordinaria.

En cada prueba ordinaria habrá una pregunta de teoría y alguna de un tema anterior.

Como la nota obtenida debe ser un número natural, se truncará por defecto.

Si un alumno no se presenta a una de las pruebas de manera injustificada, la calificación en esa prueba será un 0. En caso de ser necesaria más información de pruebas escritas, solo se repetirá dicha prueba si el alumno entrega un justificante.

Si un alumno utiliza medios o procedimientos no permitidos en la realización de una prueba, su calificación en dicha prueba será 0.

Cada falta ortográfica en una prueba descontará 0,1 de la nota de dicha prueba.

En la calificación de la evaluación final:

El apartado **A** tendrá una ponderación del 20%.

El apartado **B** tendrá una ponderación del 80%.

La nota final del alumno del apartado B se obtendrá calculando la nota media de las tres evaluaciones.

El examen extraordinario de septiembre versará sobre toda la materia del curso.