

## INGLÉS 2º ESO

### LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las herramientas que serán utilizadas para la evaluación y posterior calificación de los alumnos serán las siguientes:

- Pruebas objetivas con indicadores de estándares de aprendizaje.
- Observación directa de la realización de los ejercicios propuestos en el aula.
- Observación directa de la participación activa en el aula.
- Comprobación de los ejercicios realizados en casa.
- Rúbricas públicas en los ejercicios de producción oral y escrita.
- Cuaderno del profesor.
- Student's workbook.
- Adenda del libro digital.
- Exit tickets.

### LOS CONTENIDOS MÍNIMOS

Los alumnos deberán asimilar unos contenidos mínimos exigibles para superar la materia. Dichos contenidos son los siguientes:

#### **CONTENIDOS COMUNICATIVOS: listening/speaking**

- Pedir y dar información personal.
- Preguntar sobre rutinas, actividades escolares/ de tiempo libre (do you...?)
- Expresar lo que está sucediendo en este momento.
- Describir escenas sencillas.
- Hablar de la familia.
- Hablar de actividades en el pasado: experiencias, vacaciones.
- Preguntar sobre/narrar una experiencia usando
  - Narrar de manera sencilla una biografía.
  - Hablar del tiempo.
  - Pedir y dar opinión sobre el futuro (predicciones: will/ won't).
  - Hablar sobre planes (going to).
  - Describir de manera sencilla personas, lugares y cosas (usando algunos adjetivos y comparativos).
- Dar consejos. ( should)
- Hablar de experiencias pasadas sencillas usando el pretérito perfecto.
- Expresar opiniones sobre experiencias (it's really exciting).
- Hablar sobre gustos y preferencias, lo que hacemos bien y no. (I like/I don't mind)
- Comunicarse en el aeropuerto pidiendo información sobre vuelos, horarios, puertas...
- Dar/pedir indicaciones en el centro comercial (how do I get to/turn left).

- Preguntar/explicar cómo se usa un ordenador.

### **CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Verbo have/be.
- Pronombres sujeto y adjetivos posesivos.
- Presente simple. Adverbios de frecuencia.
- Presente continuo. Diferencias con el simple.
- Presente continuo como futuro.
- Pasado del verbo to be.
- Pasado simple y continuo.
- Futuro de will and going to.
- Condicional tipo 1.
- Comparativos.
- Superlativos.
- Presente perfecto.
- There is/there are. There was /there were
- Artículos: a, some, any, a lot, much, many...
- Can, must and should.

### **VOCABULARIO**

- Algunos sustantivos y adjetivos básicos de repaso (partes del cuerpo, ropa, comida)
- La escuela.
- Intereses, actividades de tiempo libre, hobbies.
- La ciudad
- El transporte, los viajes, artículos de viaje.
- El tiempo.
- El deporte.
- la música y los instrumentos musicales.
- léxico relativo a emociones: adjetivos y verbos (I feel pleased)
- Verbos para expresar experiencias vitales (read/swim)
- Los ordenadores.

### **CULTURA**

- El Reino Unido e Irlanda: conceptos básicos geográficos y políticos.
- Países del mundo, gentilicios.
- Información básica sobre la educación en el Reino Unido.

### **LECTURA**

- El alumno deberá comprender textos que incluyan los contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso. El alumno responderá preguntas sencillas sobre el texto: buscar sinónimos o completar información.

### **REDACCIÓN**

- Descripción de un día/fin de semana típico en la vida de alguien (presente simple): un email. Uso correcto de puntuación y mayúsculas.

- Biografía sencilla. Uso de conectores secuenciales..
- Narración de actividades pasadas o acontecimientos. Uso de oración compuesta y conectores (and, or, but, because).
- Narración expresando hipótesis sobre el futuro (will).
- Descripción de un lugar.
- Redacción narrando una experiencia vital. Frases para comenzar y concluir la redacción.
- Un texto narrativo.

### **CONTENIDOS FONÉTICOS**

- Pronunciación de la –s del plural y 3ª persona del presente.
- El acento en las palabras.
- Pronunciación de la desinencia del pasado –ed.
- Reconocimiento del morfema de futuro.
- Reconocimiento de las contracciones de las formas estudiadas.
- Repaso del sistema vocálico y consonántico en inglés.

### **LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En el **proceso evaluador** de cada alumno se tendrán en cuenta:

- La adquisición de los contenidos mínimos especificados en la programación.
- El cumplimiento de los estándares de aprendizaje mínimos especificados en la programación.
- El trabajo individual y grupal: planificación, distribución y realización de las tareas.
- Realización y entrega de los trabajos asignados en la fecha acordada.
- El interés mostrado por la asignatura y el no abandono de la misma a pesar de tener dificultades de aprendizaje.
- Asistencia obligatoria a clase en aplicación del Reglamento de Régimen Interno.

Los **exámenes escritos sólo constituirán una parte de la calificación** del alumno en las distintas evaluaciones y en su nota final.

### **LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El Equipo Docente de inglés evaluará de forma **continua**. El alumno deberá demostrar que ha conseguido asimilar los contenidos mínimos; en caso contrario, la recuperación se hará durante la evaluación posterior, de tal manera que la evaluación suspendida se recupera al aprobar la siguiente.

Se evaluará de forma global, basándose en los siguientes elementos:

a) **Controles orales y escritos hasta un 80%.**

-Uso del inglés (Grammar and vocabulary): 20%

- Listening: 15%

- Writing: 15%

- Reading: 15%

- Speaking: 15%

b) El **20% restante** se reparte de manera equitativa entre el trabajo individual del alumno tanto en el aula como fuera de ella (10%) y la actitud demostrada por el alumno hacia la asignatura, sus compañeros y su propio proceso de aprendizaje (10%).

c) En dichos porcentajes está incluida también la **lectura obligatoria** del tercer trimestre, que computa como un 50% de la nota de Reading en dicho trimestre. Durante el primer trimestre se podrá realizar una lectura graduada de manera absolutamente voluntaria. La correcta realización de los ejercicios asociados a dicha lectura implicará la posibilidad de sumar medio punto adicional en el apartado de trabajo individual correspondiente al segundo trimestre. Esto implica que, de manera extraordinaria, el alumno puede alcanzar una calificación superior al 10 durante dicho trimestre; en caso de que así sea, la puntuación extra será sumada a la calificación del tercer trimestre.

Tanto **la utilización o sospecha de utilización** de elementos adicionales no autorizados durante la realización de un examen (apuntes, libros, diccionarios, dispositivos electrónicos, etc) como la **utilización o sospecha de utilización** de métodos cooperativos no autorizados para la realización de cualquier prueba de evaluación comportará una calificación de 0 puntos en todas las partes de la misma.

La nota de cada trimestre vendrá determinada por la media ponderada resultante de los anteriores porcentajes. Dicha nota podrá ser redondeada al alza cuando el primer decimal sea igual o superior a 7 (e.g. Un alumno con una nota de 5,73 puntos en un trimestre obtendrá una nota de 6, mientras que uno con una nota de 5,68 tendrá una nota de 5). No obstante, **dicha norma no se aplicará cuando el cambio resultante se utilice para redondear una nota de 4 a**

**una nota superior** (e.g. Un alumno con una nota de 4,86 puntos obtendrá una nota final de 4 y por lo tanto no considerará ese trimestre como superado).

Cuando el alumno no logre una nota mínima de un 3 en alguno de los diferentes apartados que conforman la calificación final del trimestre (Writing, Listening, Speaking, etc), **la nota máxima a la que podrá aspirar el alumno en ese trimestre será de 4.**

Dada la naturaleza de carácter continuo de nuestra asignatura, todos los contenidos se incluirán progresivamente siempre en cada uno de los exámenes posteriores. De este modo, **no es necesario hacer un examen específico de recuperación** tras la primera y segunda evaluación y se respeta, como anteriormente se ha dicho, el carácter continuo.

La nota final de la asignatura se calcula aplicando los siguientes **porcentajes**:

1 <sup>er</sup> trimestre	25%
2 <sup>o</sup> trimestre	35%
3 <sup>er</sup> trimestre	40%

La norma del redondeo será tenida en cuenta a la hora de calcular dicha nota, **incluso para redondear un 4 a un 5.**

Cabe recordar que **la asistencia a clase es obligatoria**, en aplicación del Reglamento de Régimen Interno. En caso de **no asistir a un examen**, será necesario presentar un **justificante válido** para poder realizarlo en otra fecha que le indicará el profesor, de mayor conveniencia en la fecha de incorporación del alumno a las clases siempre que sea posible, y antes de la entrega de notas. La reiteración en la ausencia durante la realización de exámenes podrá comportar la no repetición de los mismos, con lo que su calificación sería de 0 en todos los apartados evaluados en dicho examen.