

## Segunda lengua extranjera: Francés 1ºESO

### Instrumentos y procedimientos de evaluación

En la evaluación del proceso de aprendizaje se tendrán en cuenta los siguientes elementos de valoración:

- Observación sistemática del trabajo del alumno y de su actitud en clase
- Realización de trabajos y tareas individuales y de participación en actividades de grupo
- Participación activa en clase e interés por la materia
- Cuaderno de la asignatura y libro de ejercicios
- Realización de pruebas, exámenes, cuestionarios, etc.
- Lecturas voluntarias

### Criterios de evaluación

Se evaluarán las destrezas siguientes:

- comprensión oral y escrita
- expresión oral y escrita

### Criterios de calificación

Para la calificación del alumno se valorarán con 70% las pruebas objetivas y con un 30 % otros indicadores de su rendimiento. Se puede descontar un punto por mala presentación de textos escritos.

En torno al mes de junio todo el alumnado de 1º ESO realizará un examen global de la materia que versará sobre los contenidos mínimos exigibles. A los alumnos que en ese momento estén con la asignatura no superada les servirá como modo de recuperación. Para el resto de alumnos servirá para obtener un conocimiento global de su situación en la asignatura.

### Contenidos mínimos

Al final del periodo de aprendizaje, y para superar positivamente el primer curso de la ESO, el alumno tendrá que haber conseguido los siguientes contenidos y capacidades mínimas:

<i>Comunicación</i>	<i>Gramática</i>	<i>Vocabulario</i>
Saludar, presentarse y presentar a alguien.	La interrogación.	Léxico de información básica (nombre, edad, fecha de nacimiento, gustos...).
Identificar y describir un objeto.	Los artículos definidos e indefinidos.	Los colores.
Pedir información sobre alguien.	Los pronombres personales.	Los números hasta 100.
Expresar sus gustos y preferencias.	Presente de indicativo de los verbos en –er.	El material de clase.
Describir acciones.	Los verbos <i>être</i> y <i>avoir</i> , <i>mettre</i> , <i>faire</i> , <i>prendre</i> .	Las asignaturas.
Situar en el espacio.	La formación del femenino y del plural.	Los días de la semana.
Hablar de su familia.	La negación.	Los meses.
Expresar la posesión.	Preposiciones de lugar.	Los verbos de acción.
Preguntar y explicar la causa de algo.	Los adjetivos posesivos.	Las partes del cuerpo.
Preguntar y decir la hora.	Los artículos partitivos.	La familia.
Describir la ropa.	Los verbos pronominales.	La ropa.
Hablar de las tareas cotidianas.		La hora.
Hablar de su vida cotidiana.		Las actividades cotidianas.

## Segunda lengua extranjera: Francés 2ºESO

### Instrumentos y procedimientos de evaluación

En la evaluación del proceso de aprendizaje se tendrán en cuenta los siguientes elementos de valoración:

- Observación sistemática del trabajo del alumno y de su actitud en clase
- Realización de trabajos y tareas individuales y de participación en actividades de grupo
- Participación activa en clase e interés por la materia
- Cuaderno de la asignatura y libro de ejercicios
- Realización de pruebas, exámenes, cuestionarios, etc.
- Lecturas voluntarias

### Criterios de evaluación

Se evaluarán las destrezas siguientes:

- comprensión oral y escrita
- expresión oral y escrita

### Criterios de calificación

Para la calificación del alumno se valorarán con 70% las pruebas objetivas y con un 30 % otros indicadores de su rendimiento. Se puede descontar un punto por mala presentación de textos escritos.

En torno al mes de junio todo el alumnado de 2º ESO realizará un examen global de la materia que versará sobre los contenidos mínimos exigibles. A los alumnos que en ese momento estén con la asignatura no superada les servirá como modo de recuperación. Para el resto de alumnos servirá para obtener un conocimiento global de su situación en la asignatura.

### Contenidos mínimos

Al final del periodo de aprendizaje, y para superar positivamente el segundo curso de la ESO, el alumno tendrá que haber conseguido los siguientes contenidos y capacidades mínimas:

<i>Comunicación</i>	<i>Gramática</i>	<i>Vocabulario</i>
Describir una escena. Hablar de la vuelta al colegio. Hablar de sus actividades. Describir físicamente a una persona o a un animal. Indicar la nacionalidad y el país. Expresar sus sentimientos. Indicar un itinerario. Hablar de sus proyectos inmediatos. Expresar la posesión. Comprar en una tienda de alimentación. Expresar la cantidad. Describir su casa, su habitación sus objetos personales. Pedir en un restaurante. Contar anécdotas del pasado. Hacer comparaciones. Hablar de proyectos de futuro.	Los verbos en presente de indicativo. <i>Faire du / de la / de l' / des.</i> <i>Jouer du / de la / de l' / des.</i> <i>Jouer au / à la / à l' / aux.</i> Los interrogativos. <i>C'est un / une... qui.</i> Preposiciones de lugar. <i>Avoir mal au / à la / à l' / aux.</i> <i>Aller au / à la / à l' / aux.</i> <i>Venir du / de la / de l' / des.</i> El futuro próximo. Los adjetivos posesivos. <i>Je voudrais...</i> La cantidad. El <i>passé composé</i> . El comparativo y el superlativo. El futuro simple.	Números hasta un millón. Adjetivos de descripción. Países y nacionalidades. Las sensaciones ( <i>faim, soif, mal, peur</i> ). La ciudad. Las profesiones. Actividades de ocio. Compras y tiendas de alimentación. Comida y alimentos. Vocabulario de la casa (habitaciones, muebles). Expresiones de lugar. Expresión de la frecuencia. Las estaciones del año y el clima. Expresiones de tiempo en futuro.