

## **GUIÓN PARA EL TRABAJO SOBRE EL LIBRO DE LECTURA “EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMATICAS”**

En el trabajo que debéis presentar, además de la **portada** con vuestros datos, tendréis que incluir una **segunda página** que será el **índice**, donde incluiréis el listado de los **apartados** de que consta el trabajo y que son los siguientes:

### **1. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:** Donde incluiréis:

- Título
- Autor
- Editorial
- Año de publicación
- Número de páginas

### **2. RESUMEN:** Elaborad un breve resumen del libro (entre 10 y 15 líneas).

### **3. COMPRENSIÓN LECTORA:**

- 1) ¿Cómo se llaman los tres protagonistas juveniles de la novela? ¿Cuáles son las aficiones de cada uno de ellos?
- 2) ¿Cómo se llama el profesor de matemáticas? ¿Cómo le apodan?
- 3) ¿Cuál era el nombre de Luc? ¿Por qué le llamaban así?
- 4) ¿Quién era el más alto de los tres amigos?
- 5) ¿Cómo llamaban al coche del profesor de matemáticas? ¿Por qué?
- 6) ¿Qué notas sacaron en el examen?
- 7) ¿Por qué busca el profesor a los tres amigos?
- 8) ¿Quién era Palmiro?
- 9) ¿Qué quería ser Adela de mayor?
- 10) Enumera dos de las actividades que el profesor propone a los tres amigos para convencerlos de que la asignatura es como un juego.
- 11) ¿Qué le ocurre al profesor en el descampado cuando se encuentra con los chicos?
- 12) ¿Qué les entrega el profesor antes de morir?
- 13) ¿Cuál es el tercio y medio de 100?
- 14) Cuando los niños regresan al descampado con la policía ¿qué sucedió con el cadáver del profesor?
- 15) ¿Cómo reaccionan los policías ante la historia que les cuentan los chavales?
- 16) ¿Superan las pruebas propuestas en el primer sobre?
- 17) ¿Dónde se encuentra el segundo sobre?
- 18) ¿De qué era el segundo problema propuesto?
- 19) ¿Dónde se encontraba el tercer sobre?
- 20) ¿A quién se encontró Adela en el colegio?
- 21) ¿Qué se les pide en la tercera pista?
- 22) ¿Dónde se encontraba el cuarto sobre?
- 23) ¿Qué se les pide en la cuarta pista?
- 24) ¿Dónde se encontraron el quinto sobre?
- 25) Si arrancamos las páginas 29, 52, 77, 78 y 95 de un libro, ¿cuántas hojas habremos arrancado?

- 26) ¿Dónde se encontraba el séptimo sobre?
- 27) ¿Dónde encontraron el último sobre?
- 28) ¿Quién era el asesino del profesor de matemáticas?
- 29) ¿Qué pasó con las heridas del profesor?
- 30) ¿Qué nota les pone al final el profesor y por qué?
- 31) ¿Qué método usan los 3 amigos, al final, para descifrar el código con el nombre oculto del asesino?
- 32) ¿Dónde estaba el último sobre?

#### 4. CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS:

- 1) En el capítulo 3 el profesor les enseña **tres trucos matemáticos** para adivinar un número.
  - En el 1º, ¿Qué número sería si Nico hubiera dicho 15? \_\_\_\_\_
  - En el 2º, en realidad no hace falta preguntar si el número es par o impar, pues si tiene decimales es PAR/IMPAR, y si no tiene decimales es PAR/IMPAR ¿Qué número sería si Adela hubiera dicho 4,666...? \_\_\_\_\_
  - En el 3º, ¿En qué mano tendría Luc la cantidad par de monedas si hubiera dicho 15?
- 2) En el **problema 1** ¿Cuántas veces podrá llevarse 4 cajas si la distribución hubiera sido?

2	12	2	=16
12	X	12	
2	12	2	=16
16	16	16	

Lo podrá hacer \_\_\_\_\_ veces

- 3) En el **problema 2** sabiendo que hay 60 alumnos en total ¿Cuántos alumnos juegan al tenis, si 50% juega al fútbol, el 20% al baloncesto, y el 10% a natación?  
\_\_\_\_\_
- 4) **En el problema 4** ¿Cuál es la respuesta si el padre tiene 80 años?  
\_\_\_\_\_
- 5) **En el problema 5** ¿Cuánto recorre la mosca, si las bicicletas van a 5 km/h?  
\_\_\_\_\_
- 6) **En el problema 6** ¿Cuánto recorrió el primero antes de que el segundo empezara?  
\_\_\_\_\_ ¿Cuánto tiempo tardó el primero en llegar desde el punto A al punto B?  
\_\_\_\_\_
- 7) **En el problema 7** ¿Cuánto mide la diagonal A-B, si C-B mide 10 en vez de 11?  
\_\_\_\_\_

#### 5. INVESTIGACIÓN: El último problema es una adaptación del epitafio de Diofanto.

Responde a estas preguntas:

- 1) ¿Qué es un epitafio?
- 2) ¿Quién fue Diofanto?
- 3) ¿Cuál es el epitafio de Diofanto? Comparadlo con el enunciado del problema nº 8 e indicad donde está la diferencia.

## 6. VALORACIÓN PERSONAL:

- 1) Busca la biografía del autor y haz un breve resumen de ella.
- 2) ¿Has podido comprender las matemáticas que aparecen en el libro?
- 3) ¿Habías leído antes algún libro relacionado con las matemáticas? En caso afirmativo, ¿Cuál? Y en caso negativo, ¿Por qué?
- 4) ¿Recomendarías este libro a otra persona? Da una razón a tu respuesta.

